



REFUGIADOS, MIGRANTES Y DESPLAZADOS

PREVIAMENTE A LA BITÁCORA

Estas actividades tienen como objetivo que los estudiantes se acerquen a los principales conceptos y contenidos que atraviesan la Bitácora, para que cuenten con herramientas al momento de recorrer la misma.

Trabajar en grupos pequeños de no más de 5 integrantes cada uno, las siguientes consignas:

-Buscar el significado de refugiado, migrante y desplazado. Averiguar desde cuando se han establecido esas categorías.

Sugerimos visitar los siguientes enlaces:

[Tipos y motivos de las migraciones](#)

[Refugiado o migrante, ¿cuál es el término correcto?](#)

[Migrantes, refugiados o desplazados](#)

-Pensar entre todxs si conocen en la actualidad otros casos de refugiados, migrantes y desplazados.

-Leer sobre el contexto de la 2º Guerra Mundial. ¿Qué sucedía en Europa? Hacer énfasis en la situación en la que se encontraba Alemania: ¿Quién gobernaba? ¿Cuáles eran los principales propósitos políticos, sociales y económicos del nazismo?

Sugerimos visitar los siguientes enlaces:

[La época de entreguerras el estallido de la segunda guerra mundial](#)

[¿Qué fueron y cómo funcionaban los campos de concentración en la Alemania Nazi?](#)

-Averiguar cuáles fueron las medidas que tomó Argentina con los refugiados provenientes de Europa en esos años. ¿Qué medidas toma hoy Argentina con quienes migran? ¿Qué leyes de migración existen? (independientemente del lugar del que provienen).

Sugerimos visitar los siguientes enlaces:

[Circular 11-Ingreso de judíos a la Argentina](#)

[Ley Nacional 25.871](#)

-Redactar un texto que exponga y recupere los intercambios de tu grupo sobre las tres consignas anteriores y compartirlos con el resto de la clase.





DURANTE LA BITÁCORA

El objetivo de estas actividades es acompañar los posibles recorridos y lecturas de la Bitácora, profundizando el tema propuesto a partir de un caso específico.

Esta actividad está pensada para realizarse de manera individual

- Observar, leer y escuchar la Bitácora para conocer la historia de Helmut y su familia.
- Hacer énfasis en la escucha de la Historia de Frieda (pág. 14). Anotá las preguntas que te surjan al escuchar esta historia.
- ¿Qué sensaciones te generó? Anotalas.
- Si pudieras responder la carta de Frieda Heimann, ¿Qué le dirías?

DESPUÉS DE LA BITÁCORA

El objetivo de esta actividad es que los esudiantes reflexionen acerca de lo expuesto en la Bitácora, y elaboren conclusiones sobre el tema planteado en esta propuesta.

Esta actividad está pensada para realizarse de manera grupal

- Compartir con tus compañerxs las respuestas de las actividades del “Durante la Bitácora”.
- Considerando que ahora hay categorías y leyes que respaldan a migrantes y refugiados, ¿Qué hubiera pasado si a Frieda la respaldaba una ley? ¿Creés que el desenlace hubiese sido distinto? ¿Por qué?
- Actualmente, ¿creés que hay otras historias similares a las de Frieda? ¿Por qué?

